

Para alunos GRADUANDOS que cursam o 3º ano em 2007 e que NÃO optaram pela 3ª habilitação.

1. JUSTIFICATIVA:

O Estágio Supervisionado constitui requisito para obtenção do grau de licenciado nos cursos de licenciatura, conforme dispõe a LDBEN - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96).

2. OBJETIVOS GERAIS:

O estágio supervisionado tem como objetivo central possibilitar ao discente estabelecer relações entre a teoria estudada em sala de aula e a prática, aqui representada pela presença e atuação do aluno nos campos de estágio, para a realização de observações, coleta de dados, e outras formas de participação que lhe forem oportunizadas ou que forem necessárias para o desenvolvimento satisfatório de suas atividades acadêmicas e formativas. Dessa forma, ele se torna imprescindível, na medida em que irá contribuir para a formação global do profissional da educação, crítico e consciente, capaz de posicionar-se frente à realidade, como também atuar na busca de propostas para transformá-la. Em função disso o estagiário deverá desenvolver as seguintes atividades:

2.1 observação, registro analítico e atuação supervisionada na prática do trabalho e da gestão do pedagogo nos diversos ambientes educativos;

2.2 caracterização detalhada dos ambientes educativos conforme roteiro e orientação da equipe de estágio.

2.3 docência em classes de Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.

3. CAMPO DE ESTÁGIO E DURAÇÃO

3.1. Os estágios do Curso de Pedagogia abrangem conteúdos que guardam afinidade com as funções desempenhadas pelos profissionais de educação em seu campo de atuação, conforme se observa no item anterior. Assim sendo, as atividades serão desenvolvidas nos diversos ambientes educativos a seguir indicados:

Unidades Administrativas da educação: Secretarias, Diretorias, Coordenadorias de Ensino da rede estadual ou municipal, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Gestores do FUNDEB e outros órgãos técnicos e administrativos do poder público ligados à Educação.

Unidades escolares: escolas particulares, de funcionamento autorizado pelos órgãos oficiais da Educação, e escolas públicas (municipais e estaduais) de educação básica (infantil, fundamental e médio).

Entidades de classe da educação: dos profissionais da rede municipal, estadual ou particular.

Outras modalidades de Ambientes Educativos: alfabetização e educação continuada de jovens e adultos, educação inclusiva dos portadores de necessidades especiais, educação de crianças e jovens em situação de risco, educação indígena, pedagogia na produção, pedagogia na empresa (treinamento de pessoal e outras atividades específicas do pedagogo na empresa), pedagogia na saúde (brinquedoteca e acompanhamento pedagógico de crianças em hospitais e outras atividades específicas do pedagogo na saúde), pedagogia em órgãos públicos (Promoção Social, Meio Ambiente e outras possibilidades), pedagogia nas ONGs (coordenação de Projetos Sócio-Educativos e outras atividades específicas do pedagogo nas ONGs)

3.2. A carga horária total do Estágio para os alunos do curso de graduação em Pedagogia é de 400 ou 600 horas, dependendo das habilitações pelas quais o aluno optou. Assim, se a opção foi pelas duas habilitações de Magistério (Educação Infantil ou Séries Iniciais do Ensino Fundamental), aqui chamadas de Núcleo de Docência, serão 400 hs. de estágio; se a opção incluir uma habilitação do Núcleo de Docência e uma do Núcleo de Gestão (Administração Escolar, Supervisão Escolar ou Orientação Educacional) serão 600 hs. de estágio.

As horas são distribuídas pelos três anos do curso da seguinte forma:

Na 1ª série = 70 horas

Na 2ª série = 100 horas

Na 3ª série = 230 horas ou 430 horas, de acordo com a explicação acima.

3.3. A Carga Horária de Orientação de Pesquisa realizada aos sábados fará parte das atividades de Estágio sendo que:

- a) A carga horária de Pesquisa só será computada no ano letivo que o aluno está cursando. Quando não realizada em Pesquisa, esta carga horária deverá ser feita nos Ambientes Educativos (respeitando-se o máximo de 20 h. por ano).
- b) Aluno dispensado da Disciplina de Pesquisa I poderá ter a carga horária referendada desde que acompanhe as atividades de orientação feitas aos sábados.

4. DIREITOS DO ESTAGIÁRIO:

4.1. Receber do Supervisor toda orientação necessária para realizar as atividades previstas nos roteiros de estágio;

4.1.1. As orientações serão realizadas:

- a - em pequenos grupos - quando necessárias, e fora do horário letivo
- b - individuais – fora do horário letivo e de conformidade com o horário agendado.

Obs: O primeiro atendimento será feito por convocação do supervisor responsável pelo desenvolvimento do Estágio do aluno/orientando. A forma dos agendamentos posteriores fica a critério de cada supervisor.

4.2. Apresentar sugestões que contribuam para a melhoria do estágio.

5. DEVERES DO ESTAGIÁRIO:

5.1- Adquirir e ler atentamente o Manual de Estágio tendo-o sempre em mãos quando for obter orientação junto ao supervisor;

5.2- Cumprir, individualmente, o seu programa de estágio;

5.3- Respeitar as normas regimentais do Ambiente Educativo onde estagia;

5.4- Realizar o trabalho com seriedade e responsabilidade apresentando dados fidedignos;

5.5- Comportar-se com discrição e ética profissional diante de fatos e situações observados durante os estágios;

5.6- Colocar o Manual de Estágio Supervisionado à disposição do Pedagogo responsável pelo Ambiente Educativo.

6. FUNCIONAMENTO

6.1. A realização do estágio é sempre precedida pela expedição de um documento que equivale à autorização para iniciá-lo. Assim sendo, para que o Aluno inicie seu estágio, após ter obtido autorização verbal da direção da Instituição aonde irá estagiar, deverá:

6.1.1. Preencher o Impresso **06** em **todas** as suas lacunas;

6.1.2. Assinar na linha para isso destinada, reproduzindo seu nome logo abaixo, por meio de datilografia/digitação, ou com letra manuscrita legível.

6.1.3. Obter a assinatura do seu Supervisor de Estágio, no local da folha para isso destinado.

6.1.4. Essa documentação deve ser entregue para o Diretor, ou Pedagogo Responsável pelo Ambiente Educativo no qual o estágio será realizado. Também deve ser entregue o Impresso **03** com os dados de identificação preenchidos.

Nessa oportunidade o aluno deve acertar com Diretor (ou com quem o represente) os horários de sua permanência no ambiente educativo para a realização do Estágio.

6.2. O Estagiário terá a orientação de um Supervisor, que lhe será designado dentre os componentes da Equipe de Supervisão.

NOTA: Não serão aceitos Relatórios de Estágio e Trabalhos de Conclusão de Estágio de Alunos que não tiverem atendido as convocações da Supervisão.

6.3. O estágio será cumprido nos Ambientes Educativos previamente autorizados pelo Supervisor de Estágio.

6.4. A frequência ao Estágio será sempre registrada no Impresso **02**. Assim, o Estagiário deverá ter:

-Um impresso **02** para as Observações em cada Ambiente Educativo;

-Um impresso **02** para a frequência à Pesquisa Aplicada à Educação;

-Um impresso **02** para registrar as horas de Docência nas classes de Educação Infantil;

-Um impresso **02** para registrar as horas de Docência nas classes de Ens. Fundamental.

Observação: No Ambiente Educativo a frequência deverá ser atestada pelo profissional que atendeu o estagiário em cada momento do estágio. Ao final, o Diretor (ou o Pedagogo responsável nos Ambientes Educativos não pertencentes à categoria de Unidades Escolares) deverá validar a frequência no espaço a ele destinado.

Em todos os casos, a iniciativa de obtenção das assinaturas e os cuidados com o preenchimento são de responsabilidade do Aluno.

6.5. Conclusão das etapas anuais do estágio: até a primeira sexta-feira do mês de outubro deve ser entregue o TCE da série em curso, sendo as folhas digitadas.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do Trabalho de Conclusão do aluno será feita pelo Supervisor de Estágio, que levará em conta alguns dos momentos do processo, citados a seguir:

7.1. Entrevistas do Supervisor de Estágio com o Estagiário;

7.2. Discussão de experiência do estagiário em sala de aula;

7.3. Apreciação do desempenho do estagiário através do pronunciamento do pedagogo responsável pelo Ambiente Educativo onde se realizou o estágio, conforme Impresso **03**;

7.4. Apreciação do Trabalho de Conclusão;

7.5. São estabelecidos como Critério de Correção: estruturação do texto adequação ao que foi solicitado como conteúdo e adequação aos parâmetros oficiais de confecção do trabalho, dados apresentados e sua análise.

A Avaliação do Estágio Supervisionado como disciplina do curso será feita no último ano do curso, devendo cada aluno utilizar-se do Impresso **08**, sem identificação do avaliador, e depositá-lo em urna para isso destinada. (Não integra a pasta do TCE).

8. CONTEÚDO DO ESTÁGIO:

1º ANO

Considerando o eixo principal do estágio no curso de Pedagogia, isto é, a relação *teoria e prática*, a proposta de estágio para o primeiro ano tem por objetivo inserir o aluno na discussão sobre a formação do pedagogo e os diversos campos de atuação deste profissional.

Assim, o aluno para completar a carga horária referente a esta primeira etapa de seu estágio, deverá **participar de palestras sobre a ATUAÇÃO DO PEDAGOGO**. Estas palestras são organizadas pela disciplina “Introdução à Pedagogia e Práticas Pedagógicas” e têm por objetivo apresentar o relato de diferentes profissionais da área de Educação, discutindo questões referentes à formação e atuação do pedagogo nestas diversas áreas.

O professor responsável pela disciplina elaborará e divulgará o cronograma de palestras e datas de entrega dos referidos relatórios. Ao final do ano letivo o professor enviará à Coordenação de Estágio Supervisionado a lista de alunos que obtiveram aprovação juntamente com a documentação comprobatória da carga horária computada como Estágio Supervisionado.

Além destas atividades está prevista uma Carga Horária em Orientação de Pesquisa que se não realizada deverá ser cumprida em ambiente educativo nos anos subseqüentes.

Ano/Semestre	Palestra com especialistas	Pesquisa (máximo)	Elaboração do Trabalho de Conclusão	TOTAL (mínimo obrigatório)
1º ano	30	20	20	70

8 CONTEÚDO DO ESTÁGIO

2º ANO

O estágio será de **observação/caracterização** do cotidiano educativo. Para a sua realização, o aluno **cumprirá a carga horária obrigatoriamente em unidade escolar**, de sua

escolha, com o objetivo de vivenciar a dinâmica interna da mesma, estabelecendo relação entre o que nela for observado e os conteúdos trabalhados pelas disciplinas do curso de Pedagogia, tendo como sugestão as seguintes temáticas de observação/caracterização do cotidiano educativo:

- **Unidade escolar**

a) *descrição*: nome/endereço completo da instituição; características gerais do prédio da escola (fachada, espaço externo, tamanho, limpeza etc...); espaço interno (iluminação, pintura, limpeza, descrição das dependências); horário de funcionamento da escola; número de professores/alunos/funcionários; número de séries/classes; outras observações que julgar importante para melhor descrição da unidade escolar.

b) *dinâmica*: relato de atividades que observou e que foram desenvolvidas no espaço interno e externo da escola, tais como: reuniões; planejamentos; sistemas de comunicação e tomada de decisão; relação escola e comunidade (caracterizar a comunidade: nível sócio-econômico, infra-estrutura disponível, características gerais do bairro, etc.); formas de avaliação dos alunos e professores; sistemas de comunicação/relação da direção escolar com professores e Supervisor Escolar/Coordenador Pedagógico/Orientador Educacional; análise da construção do Projeto Pedagógico na escola; outras observações que julgar importante para melhor descrição da dinâmica da escola.

c) *sala de aula*

Conteúdo; método; atividades; material didático; instrumentos/procedimentos de avaliação; uso do espaço/tempo/corpo na aula; relacionamento entre os alunos; relação professor/aluno; interferências externas na aula/interrupções; interesse dos alunos; outras observações que julgar importante para melhor descrição da dinâmica da sala de aula.

Durante o cumprimento da carga horária o aluno deverá apresentar relatórios parciais do estágio em desenvolvimento, conforme orientações do Supervisor de Estágio, analisando o cotidiano educativo observado/caracterizado no estágio realizado.

OBS: Além destas atividades está prevista uma Carga Horária em Orientação de Pesquisa que, se não realizada, deverá ser cumprida em ambiente educativo nesse ano.

A Carga Horária do Estágio no 2º Ano fica distribuída da seguinte forma:

Ano/Semestre	Unidade Escolar	Pesquisa (máximo)	Elaboração do Trabalho de Conclusão	TOTAL (mínimo obrigatório)
2º ano	60 (na escola)	20	20	100

8. CONTEÚDO DO ESTÁGIO

3º ANO

O estágio do 3º ano tem por objetivo consolidar a aproximação entre o curso e o exercício da profissão, articulando-se às demais disciplinas do currículo e à prática de estágio nos ambientes educativos.

O planejamento e a execução desta prática devem estar apoiados na reflexão desenvolvida no curso e na avaliação desta experiência no campo de estágio. Essas atividades se constituem do conteúdo de todos os professores.

Nesta série do Curso o aluno cumpre um mínimo de 40 h de prática docente, distribuídas dentre o Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e o Magistério de Educação Infantil.

Nesta perspectiva o estágio deve preferencialmente se efetivar através do desenvolvimento do tema de pesquisa definido pelo aluno e do domínio da dimensão teórica em situação concreta que lhe permita responder às diferentes situações encontradas. A articulação do fazer teórico prático deve ocorrer num mesmo momento mediada pelo estágio.

Assim, através do trabalho temático desenvolvido na disciplina de pesquisa e dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso acrescidos, durante o 3º ano, dos conhecimentos obtidos nas disciplinas referentes aos núcleos de gestão escolar o aluno poderá propor uma ação concreta para o ambiente educativo no qual realizou o seu estágio. Desta forma, garante-se uma articulação entre a reflexão teórica e a prática consolidando-se o objetivo do curso de formar profissionais que possam atuar de forma consciente para a transformação da realidade.

Apenas a título de observação queremos esclarecer que a vinculação entre pesquisa e estágio não é obrigatória. Porém, o aluno deve propor para o Estágio do 3º ano uma ação concreta baseada em conhecimentos sólidos da literatura pertinente à temática escolhida para ser desenvolvida no estágio.

PRÁTICA DOCENTE: ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS.

Esta prática será orientada e acompanhada pelo Supervisor que lhe for designado. As atividades correspondentes à prática docente deverão ser realizadas em escolas específicas em cada nível de docência, em grupos de alunos que compõe uma sala de aula, com objetivos pedagógicos pré-estabelecidos que deverão compor o plano de docência previamente elaborado.

Este plano de docência será orientado didaticamente pelo Professor da disciplina de Português (profa. Ericka C.Vitta), que tratará com seus alunos sobre a metodologia e a técnica de elaboração de um plano de aulas.

A partir de então, caberá ao Supervisor a tarefa de esclarecer, orientar e dar suporte pedagógico durante o cumprimento desta jornada (elaboração do plano e desenvolvimento da docência) que ocorrerá até outubro do ano vigente.

Após a execução da atividade na sala de aula, conforme seus planos de aulas, os alunos deverão relatar o desenvolvimento do processo de docência: planejamento, cronograma, caracterização dos alunos, autorização da escola, avaliação da atividade e conclusão, guardando seu relato para ser incorporado ao Trabalho de Conclusão de Estágio do 3º ano.

Cabe à escola responsabilizar-se pela permanência do universitário na escola bem como se deverá cumprir sua jornada de docência, acompanhado da professora titular da sala.

9. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO (TCE):

9.1 Distribuição da Carga Horária do Estágio

TABELA DE DISTRIBUIÇÃO

ATIVIDADES SÉRIES	Ambientes Educativos (com conteúdos de Ed. Inf. e das Séries Iniciais do Ensino Fundam.)	Caracterização da Escola	Docência na Educação Infantil	Docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Orientação de Pesquisa	Elaboração do Trabalho de Conclusão	Apresentação do Trabalho (opcional)	TOTAL
1º ano								
2º ano								
3º ano								
SOMA								

OBS: O Aluno que for realizar parte de sua carga horária em outro Ambiente Educativo, como, por exemplo, no Parque Ecológico de Americana, consulte o Anexo I.

9.2 Orientações Gerais:

O TCE deverá apresentar as reflexões do aluno articulando teoria e prática, considerando os seguintes itens:

1. Caracterização do ambiente educativo.
2. Reflexão.
3. Proposta de ação concreta embasada teoricamente.

4. Anexo (se houver).

9.3 Composição Formal do Trabalho de Conclusão de Estágio

9.3.1. Os Trabalhos de Conclusão de Estágio devem ser entregues em pasta com a capa transparente, sem grampear e nem encadernar as folhas. Não colocar as folhas em envelopes plásticos.

9.3.2. Ordem dos Impressos na Pasta: Ao compor o TCE na Pasta, siga a seguinte ordem:

1. Impresso de Identificação – **01**.

2. Impresso de Controle de Frequência – **02** (Veja 6.4).

NOTA: Este Impresso deve estar devidamente preenchido em suas lacunas, sem rasura.

3. Impresso de Avaliação do Desempenho do Estagiário - **03**.

(Este Impresso deve ser entregue, já de início, ao Responsável pela Instituição onde o Estágio será feito, juntamente com o impresso de Autorização de Estágio, isto é, o 06).

4. Impresso de Trabalho de Conclusão de Estágio - **04**.(Veja também 9.3.3 e 9.3.3.1).

5. Plano de Regência do Estágio de Docência, referido nas orientações específicas da prática docente, no Item 8. (Conteúdo de Estágio do 3º ano) – **05**.

6. Uma via do Impresso Autorização de Estágio – **06**.

7. Impresso Atestado de Exercício (se for o caso) – **07**.

9.3.3. Ainda quanto ao trabalho escrito de estágio, na parte referente ao Trabalho de Conclusão, observar que a capa e contra capa devem seguir as Normas de Trabalho Acadêmico do Centro UNISAL disponível no site www.unisal.br

9.3.3.1. A primeira folha do Trabalho de Conclusão, obrigatoriamente, será a folha padronizada – Impresso 04 - podendo as demais, que dão continuidade ao trabalho, serem feitas em folhas de papel A-4;

10. RECOMENDAÇÕES FINAIS

10.1. Sempre que necessário, o Estagiário esclarecerá suas dúvidas com o Supervisor de Estágio que lhe for designado, evitando dirigir-se a outro.

10.2. Esporadicamente, a Equipe de Estágio estará reunida para tratar de assuntos de importância para o andamento do Estágio, horário em que não haverá atendimento de alunos.

OBSERVAÇÕES:

a) *O aluno que não depositar o Trabalho de Conclusão de Estágio na data prevista no ano de conclusão do curso ou que, depositando-o, não lograr sua homologação, estará retido nesta Prática e, se pretender cursá-la no ano seguinte, deverá matricular-se novamente.*

b) *Não se matriculando no ano seguinte, para a sua posterior reintegração ao curso, deverá, obrigatoriamente, realizar um novo vestibular.*

c) *O Trabalho de Conclusão de Estágio produzirá efeitos para obtenção de diploma após sua Homologação.*

11. **DAS APRESENTAÇÕES:** As apresentações dos TCE serão realizadas no mês de novembro de forma conjunta com a apresentação dos Trabalhos Finais de Pesquisa. Além da carga horária computada o aluno receberá um certificado de participação

Recebi, em ___ / ___ / 200__ .

Registrei no Livro ___, pág. ___, sob nº ___ .

Rubriquei _____

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PEDAGOGIA

ANO: 2007

Referente ao 3º ano

Modelo 01
Identificação

Identificação

Aluno: _____ RA _____

Endereço: _____ nº _____ Aptº _____

Bairro _____ Cidade _____

fone:(____) _____ CEP _____ e-mail: _____

TABELA DE DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

ATIVIDADES SÉRIES	Ambientes educativos (c/conteúdos de Ed. Inf. e das Séries Iniciais do Ens.Fundam.)	Resolução CNE/CEB, Nº 02/02	Caracterização da Escola	Docência na Educação Infantil	Docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Orientação de Pesquisa	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Estágio	Apresentação + Frequência à Apresentação do Trabalho de Pesquisa	TOTAL
1º ano									
2º ano									
3º ano (*)									
3º ano (**)									

Habilitações (graduandos): Magist.Educ.Inf. Magist. Séries Iniciais Ens.Fund. _____

Avaliação do Supervisor

Parecer Final:

Pela homologação. Encaminhe-se ao Coordenador da Equipe.

Americana, ____/____/____.

Supervisor

Parecer Conclusivo da Equipe de Estágio

Modelo 06
Autorização
para Estágio

HOMOLOGADO. Transmita-se à Secretaria.

Americana, ____/____/____.

Pedro Cham Duarte Junior
Coordenador da Equipe de Estágio

Americana, ____ de ____ de 200_ .

Ref: Autorização para realizar estágio.

Prezado (a) Senhor (a)

Sendo aluno (a) do Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Unidade de Americana, matriculado sob R. A. _____, na ____ série do Curso de Pedagogia, venho solicitar de V. S^a. AUTORIZAÇÃO para realizar, no Estabelecimento sob sua administração, o Estágio Supervisionado relativo ao Curso que frequento, nos termos da Lei Federal nº 9394/96.

As instruções sobre o desenvolvimento do estágio estão contidas no “Manual do Estagiário”, que coloco à disposição dessa Direção.

Solicito também, que V. S^a. proceda à avaliação do Estágio realizado, através do preenchimento do formulário próprio anexo a este.

Agradecendo sua atenção, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Nome:...

RG...

Ilmo(a). Sr(a)

Prof(a)

Diretor(a)

Cidade:.....



**Centro Universitário Salesiano de São Paulo
Unidade de Americana**

Declaramos a veracidade das informações acima e **concordamos** com a realização do Estágio solicitado pelo interessado.

Americana, de..... de 200....

Coordenador de Estágio

À vista da Declaração do UNISAL, **AUTORIZAMOS** o aluno supracitado a realizar os estágios do Curso de Pedagogia neste Estabelecimento, de conformidade com o Manual de Estágio apresentado.

....., ___/_____/200__.

Assinatura do Diretor:

Carimbo Escola ou Instituição

1ª via: Instituição do Estágio

2ª via: UNISAL

3ª via: Aluno

UNISAL- Centro Universitário Salesiano de São Paulo (Unidade: Americana)
Curso: Pedagogia **Ano: 200__** **Disciplina: Estágio de docência**
PLANO DE REGÊNCIA

Modelo 05 Plano de Aula
--

Estagiário:

<i>Escola:</i>			<i>Tipo:</i>
<i>Turma:</i>	<i>Turno:</i>	<i>Série:</i>	<i>Bimestre: N° alunos:</i>
<i>Disciplina/Bloco de Conteúdo/Tema:</i>			
<i>Data início:</i>		<i>Previsão final:</i>	

Objetivo geral:
--

Objetivos	Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação

Obs: a proposta de regência pode ser: temática, de intervenção pedagógica/reforço escolar, campos do conhecimento/área, projetos interdisciplinares, alfabetização, etc.

APRECIÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTAGIÁRIO

ESCOLA _____

Endereço: _____ n° _____

Bairro _____ Cidade _____ Tel. _____

Aluno _____ R. A _____.

1- Características do estagiário que devem ser avaliadas	Escala de notas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. iniciativa										
2. interesse										
3. participação										
*4. Envolvimento com atividades da sala de aula.										
5. envolvimento com atividades da escola / Instituição										
6. competência para realização das atividades propostas										
7. respeito										
8. relacionamento humano										
9. organização										
10. assiduidade										
11. disponibilidade para realização de tarefas solicitadas										

* Preencher somente na Habilitação de Magistério

1- Observações:

2- Sugestões para a realização dos próximos estágios:

_____, _____ de _____ de 2004.

Diretor/Pedagogo Responsável:

Carimbo:



Modelo 04
Folha Inicial
do TCE

Nome: _____

RA _____ Data da Realização: ____/____/200__

CURSO DE PEDAGOGIA

Trabalho de Conclusão de Estágio



(Papel Timbrado da Escola)

Modelo 07
Atestado de
Exercício

ATESTADO DE FREQUÊNCIA

CURSO DE PEDAGOGIA

FULANO(a) DE TAL (Nome do diretor/a) RG.

Nº.....,

Diretor da (Nome da escola), da cidade de (nome da cidade), Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, atendendo pedido do(a) interessado(a), e sob as penas da lei,

ATESTA,

para os exclusivos efeitos do que estabelece a Resolução CNE/CP nº 02/2002, de 19 de fevereiro de 2002, que (Nome do Estagiário), RG....., ministrou aulas em caráter (**de substituição, efetivo, temporário, eventual, etc**), neste Estabelecimento de Ensino, em classe(s) (**das séries iniciais do Ensino Fundamental ou de Educação Infantil**) no período compreendido entre 06 de fevereiro do ano em curso e a data atual, durante (**nº de dias ministrados**) (**por extenso**) dias letivos, perfazendo um total de (**nº de horas**) (**por extenso**) horas.

Firma o presente documento em duas vias, destinando-se a via original à interessada e uma cópia para o arquivo desta Unidade Escolar.

_____, ____ de _____ de 2 00__

Carimbo do diretor

Carimbo da Escola

NOME DO SUPERVISOR _____ **DATA:** __/__/____

CURSO DE PEDAGOGIA

CARACTERÍSTICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO QUE DEVEM SER AVALIADAS	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
01 – Os objetivos do Estágio Supervisionado estão sendo alcançados de maneira.....	5	4	3	2	1
02 – A integração do Estágio Supervisionado com as outras disciplinas do curso é.....	5	4	3	2	1
03 – A clareza com que o Supervisor de Estágio orientou suas dificuldades e dúvidas é considerada.....	5	4	3	2	1
04 – A forma como o Supervisor de Estágio consegue incentivar os alunos para a vivência da prática do Estágio Supervisionado é considerada.....	5	4	3	2	1
05 – O aproveitamento do tempo de orientação de estágio é considerado.....	5	4	3	2	1
06 – As orientações dadas pelo Supervisor de Estágio para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Estágio (relatórios) é considerada.....	5	4	3	2	1
07 – O desempenho geral do Supervisor de Estágio é considerado.....	5	4	3	2	1
08 – A receptividade do dirigente do campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) foi.....	5	4	3	2	1
09 – A receptividade do(s) docente(s) do campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) foi.....	5	4	3	2	1
AUTO-AVALIAÇÃO					
10 – Avalio meu interesse pelas orientações de Estágio Supervisionado como.....	5	4	3	2	1
11 – Avalio meu interesse pelas atividades desenvolvidas no campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) como.....	5	4	3	2	1
12 – Meu envolvimento nas atividades desenvolvidas no campo de estágio foi.....	5	4	3	2	1
13 – Em geral, minha atuação no campo de estágio foi.....	5	4	3	2	1
APRESENTE SUGESTÕES PARA MELHORIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO (no verso)					

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PEDAGOGIA

CURSO DE PEDAGOGIA

MEIO AMBIENTE – ESTÁGIO JUNTO AO PARQUE ECOLÓGICO DE AMERICANA

O Curso de Pedagogia oferece aos alunos da Habilitação **Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental** a possibilidade de desenvolver parte de sua carga horária de estágio junto ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), do Parque Ecológico Municipal de Americana (PEMA). As atividades deste Estágio incluem, além de visitas monitoradas e previamente agendadas pelas Escolas da região, cursos de capacitação para Professores, curso de férias para crianças, elaboração de kits didáticos compostos de materiais sobre diferentes assuntos relativos a animais e plantas para serem emprestados aos estabelecimentos escolares

O objetivo do estágio ali realizado é possibilitar ao aluno do Curso de Magistério o conhecimento e desenvolvimento de atividades didáticas e pedagógicas em um ambiente diferente da escola, porém com características educacionais como as oferecidas pelo NEA. O Estagiário desenvolve atividades didático-pedagógicas junto aos alunos e professores, realizando um atendimento diferenciado, orientando os estudantes quanto a diversos aspectos do Parque que, normalmente, não são explorados por eles. Além disso, para o desenvolvimento do trabalho proposto são realizadas pesquisas bibliográficas sobre diversos assuntos relacionados ao meio ambiente.

Os interessados em realizar este Estágio devem inscrever-se para um curso de capacitação de oito horas, onde é apresentado o trabalho desenvolvido pelos especialistas das diversas áreas do Parque. Após este curso, serão selecionados no máximo oito alunos para a realização do Estágio. A proposta do NEA para o desenvolvimento do estágio é a intervenção em duplas para atendimento às Escolas que visitam o Parque. Além disso, após o primeiro mês de estágio junto ao PEMA, o Estagiário deverá apresentar uma proposta de trabalho junto às Escolas que poderá ser desenvolvida com os alunos ou com os Professores, respeitando a programação do NEA.

O Estágio tem o acompanhamento direto de um Supervisor responsável, além do Coordenador do NEA. Para o desenvolvimento do trabalho devem ocorrer mensalmente reuniões com o Estagiário, o Supervisor de Estágio e o Coordenador do NEA, para avaliar e reorganizar as atividades que estão sendo desenvolvidas.

A carga horária deste estágio está assim distribuída:

Atividades Didático-pedagógicas	Nº de Horas
1. Curso de capacitação	8
2. Acompanhamento das Atividades pelos Setores do Parque (PEMA)	12
3. Trabalho Pedagógico desenvolvido junto às Escolas	50
Total	70

Sendo assim, das 170 horas de estágio do 3º ano que devem ser desenvolvidas atendendo as duas Habilitações, 70 horas são realizadas no Parque Ecológico; o restante das horas deverá ser cumprido com a regência específica da Habilitação Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental (mínimo de 20 horas) e com a outra Habilitação cursada pelo aluno.