

Para alunos GRADUADOS que cursam a habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

1. JUSTIFICATIVA:

O Estágio Supervisionado constitui requisito para obtenção do apostilamento da Habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental aos graduados do curso de licenciatura em Pedagogia, conforme dispõe a Legislação em vigor, as Normas do CNE e a proposta do Centro UNISAL.

2. OBJETIVOS GERAIS:

O estágio supervisionado tem como objetivo central possibilitar ao discente estabelecer relações entre a teoria estudada em sala de aula e a prática, aqui representada pela presença do aluno nos campos de estágio, para a realização de observações, coleta de dados, e outras formas de participação que lhe forem oportunizadas ou que forem necessárias para o desenvolvimento satisfatório de suas atividades acadêmicas e formativas. Dessa forma, ele se torna imprescindível, na medida em que irá contribuir para complementar a formação global do profissional da educação, e, especificamente, para a formação do profissional docente. Em função disso o estagiário deverá desenvolver as seguintes atividades:

- 2.1 observação, registro analítico e atuação supervisionada na prática do trabalho docente do pedagogo no ambiente educativo escolar;
- 2.2 caracterização detalhada do ambiente educativo conforme roteiro e orientação da equipe de estágio;
- 2.3 exercício da docência de classe das séries iniciais do Ensino Fundamental.

3. CAMPO DE ESTÁGIO E DURAÇÃO

- 3.1. Os estágios do Curso de Pedagogia, na Habilitação de Magistério, abrangem conteúdos que guardam afinidade com as funções desempenhadas pelos profissionais de educação no campo da Docência (regência de classe). Assim sendo, as atividades deverão ser desenvolvidas nas Unidades Escolares a seguir referidas que, necessariamente, sejam prestadoras dos serviços educacionais relativos às séries iniciais do Ensino Fundamental:

Unidades escolares: escolas particulares, de funcionamento autorizado pelos órgãos oficiais da Educação, e escolas públicas (municipais e estaduais) de ensino fundamental. Incluem-se aqui as Unidades Escolares que ministram a Educação de Jovens e Adultos no nível de Ensino Fundamental.

A título de enriquecimento da formação do docente o Estagiário poderá destinar até 10% da carga horária total do Estágio para conhecer o funcionamento de outros ambientes educativos abaixo relacionados:

Unidades Administrativas da educação: Secretarias, Diretorias, Coordenadorias de Ensino da rede estadual ou municipal, Conselhos Municipais de Educação, Conselhos Gestores do FUNDEB e outros órgãos técnicos e administrativos do poder público ligados à Educação.

Entidades de classe da educação: dos profissionais da rede municipal, estadual ou particular.

Outras modalidades de Ambientes Educativos: educação inclusiva dos portadores de necessidades especiais, crianças e jovens em situação de risco, educação indígena, pedagogia em órgãos públicos

(Promoção Social, Meio Ambiente e outras possibilidades), pedagogia nas ONGs (coordenação de Projetos Sócio-Educativos e outras atividades específicas do pedagogo nas ONGs). Para a prática de Estágio nestes ambientes há necessidade de consulta prévia e autorização da Coordenação do Curso de Pedagogia através da Equipe de Supervisão de Estágio.

3.2. A carga horária total do Estágio para os que cursam a Habilitação de Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental é de 400 horas, assim distribuídas:

Ambientes Educativos (incluída a Carga Horária da Resolução CNE/CEB n° 02/02)	Docência (regência de classe do E.F)	Orientação de Estágio	Elaboração do Trabalho de Conclusão	TOTAL (mínimo obrigatório)
310	40	10	40	400

4. DIREITOS DO ESTAGIÁRIO:

4.1. Receber do Supervisor toda orientação necessária para realizar as atividades previstas nos roteiros de estágio;

Nota: Os horários de atendimento são previamente agendados entre o Supervisor e o aluno.

4.1.1. As orientações serão realizadas:

a - em pequenos grupos - quando necessárias, desde que fora do horário letivo

c - individuais – fora do horário letivo e de conformidade com o horário agendado com os alunos.

4.2. Apresentar solicitação e sugestão que contribuam para a melhoria do estágio.

5. DEVERES DO ESTAGIÁRIO:

5.1- Cumprir individualmente, o seu programa de estágio;

5.2- Respeitar as normas regimentais do Ambiente Educativo onde estagia;

5.3- Realizar o trabalho com seriedade e responsabilidade apresentando dados fidedignos;

5.4- Comportar-se com discrição e ética profissional diante de fatos e situações observadas durante os estágios;

5.5- Colocar o Manual de Estágio Supervisionado à disposição do Pedagogo responsável pelo Ambiente Educativo.

6. FUNCIONAMENTO

6.1. A realização do estágio é sempre precedida pela expedição de um documento que equivale à autorização para iniciá-lo. Assim sendo, para que o Aluno inicie seu estágio, após ter obtido autorização verbal da direção da Instituição aonde irá estagiar, deverá:

6.1.1. Preencher 3 vias do Impresso **06** em **todas** as suas lacunas;

6.1.2. Assinar na linha para isso destinada, reproduzindo seu nome logo abaixo, por meio de datilografia/digitação, ou com letra manuscrita legível.

6.1.3. Obter a assinatura do seu Supervisor de Estágio, no local da folha para isso destinado.

6.1.4. Essas 3 vias serão entregues para o Diretor, ou Pedagogo Responsável pelo Ambiente Educativo no qual o estágio será realizado. O Diretor também as assinará e devolverá 2 vias, destinando-se uma ao aluno e uma ao Centro UNISAL. (Veja) Também deve ser entregue o Impresso **03** com os dados de identificação preenchidos.

Nessa oportunidade o aluno deve acertar com Diretor (ou com quem o represente) os horários de sua permanência no ambiente educativo para a realização do Estágio.

6.2. O Estagiário terá a orientação de um Supervisor, que lhe será designado dentre os componentes da Equipe de Supervisão.

NOTA: Não serão aceitos Relatórios de Estágio e Trabalhos de Conclusão de Estágio de Alunos que não tiverem atendido as convocações da Supervisão.

6.3. O estágio será cumprido nos Ambientes Educativos previamente autorizados pelo Supervisor de Estágio.

6.4. A frequência ao Estágio será sempre registrada no Impresso 02. Assim, o Estagiário deverá ter:

- Um impresso 02 para as Observações em cada Ambiente Educativo;
- Um impresso 02 para a frequência à Pesquisa Aplicada à Educação;
- Um impresso 02 para registrar as horas de Docência nas classes de Ensino Fundamental.
- Um impresso 02 para registrar outras eventuais atividades de estágio.

Observação: No Ambiente Educativo a frequência deverá ser atestada pelo profissional que atendeu o estagiário em cada momento do estágio. Ao final, o Diretor (ou o Pedagogo responsável nos Ambientes Educativos não pertencentes à categoria de Unidades Escolares) deverá validar a frequência no espaço a ele destinado.

Em todos os casos, a iniciativa de obtenção das assinaturas e os cuidados com o preenchimento são de responsabilidade do Aluno.

6.5. Conclusão das etapas anuais do estágio: até a primeira sexta-feira do mês de outubro deve ser entregue o TCE da série/habilitação em curso, sendo as folhas digitadas.

6.6. O Supervisor avaliará o material depositado pelo aluno, devolvendo-o para providências - se for o caso - ou aprovando-o e encaminhando-o ao Coordenador de Estágio. O resultado desta avaliação será comunicado ao aluno através do “Mural da Pedagogia”.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do TCE do aluno, feita pelo Supervisor de Estágio, abrangerá sempre que possível os diferentes momentos do processo, entre os citados a seguir:

- 7.1. Entrevistas do Supervisor de Estágio com o Estagiário;
- 7.2. Discussão de experiência do estágio em sala de aula;
- 7.3. Apreciação do desempenho do estagiário através do pronunciamento do responsável pelo Ambiente Educativo onde se realizou o estágio conforme Impresso 03;
- 7.4. Apreciação do TCE do Aluno, feita pelo Supervisor de Estágio;
- 7.5. O Estagiário fará também sua avaliação do processo, utilizando-se do Mod. 08. (Veja explicação no 9.3).

8. CONTEÚDO DO ESTÁGIO:

Como já foi dito o estágio desta habilitação tem por objetivo a aproximação entre o curso e o exercício da profissão, devendo, por isso, buscar a articulação entre as disciplinas do currículo e a prática de estágio nos ambientes educativos. O planejamento e a execução da prática de estágio devem estar apoiados na reflexão desenvolvida no curso e na constante avaliação desta experiência no campo de estágio. Essa articulação é de responsabilidade de todos os professores e da equipe de estágio.

O estágio se desenvolve sob dois aspectos: inicialmente, será de **observação/caracterização** do cotidiano educativo. Para a sua realização, o aluno **cumprirá a carga horária obrigatoriamente em**

unidade escolar, de sua escolha, com o objetivo de vivenciar a dinâmica interna da mesma, estabelecendo relação entre o que nela for observado e os conteúdos trabalhados pelas disciplinas do curso de Pedagogia. Como sugestão citamos as seguintes temáticas de observação/caracterização do cotidiano educativo:

• ***Na unidade escolar***

a) *descrição*: nome/endereço completo da instituição; características gerais do prédio da escola (fachada, espaço externo, tamanho, limpeza etc...); espaço interno (iluminação, pintura, limpeza, descrição das dependências); horário de funcionamento da escola; número de professores/alunos/funcionários; número de séries/classes; outras observações que julgar importante para melhor descrição da unidade escolar.

b) *dinâmica*: relato de atividades que observou e que foram desenvolvidas no espaço interno e externo da escola, tais como: reuniões; planejamentos; sistemas de comunicação e tomada de decisão; relação escola e comunidade (caracterizar a comunidade: nível sócio-econômico, infra-estrutura disponível, características gerais do bairro, etc.); formas de avaliação dos alunos e professores; sistemas de comunicação; relação do Diretor com os professores e servidores da escola, com o Supervisor Escolar, com o Coordenador Pedagógico, com o Orientador Educacional; relação entre os professores; o clima escolar; análise da construção do Projeto Pedagógico na escola; outras observações que julgar importante para melhor descrição da dinâmica da escola.

• ***Na sala de aula***

Conteúdo; método; atividades; material didático; instrumentos ou procedimentos de avaliação; uso do espaço/tempo/corpo na aula; relacionamento entre os alunos; relação professor/aluno; interferências externas na aula (interrupções); interesse dos alunos; outras observações que julgar importante para melhor descrição da dinâmica da sala de aula.

Durante o cumprimento da carga horária o aluno deverá apresentar relatórios parciais do estágio em desenvolvimento, conforme orientações do Supervisor de Estágio, analisando o cotidiano educativo observado/caracterizado no estágio realizado.

Num segundo momento, o estágio se constitui em regência de classe das séries iniciais do Ensino Fundamental, uma vez que, neste curso, dentro das 400h de Estágio, o aluno cumpre um mínimo de 40 h de prática docente, obrigatórias para a habilitação deste Magistério.

Esta prática será orientada pelo Supervisor especialmente designado para tanto. As atividades correspondentes à prática docente deverão ser realizadas em escolas que mantenham classes da habilitação escolhida, isto é, de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, e terão objetivos pedagógicos pré-estabelecidos que deverão compor o **plano de docência (Mod. 05)**, previamente, elaborado.

Este **plano de docência** deverá ser apresentado à Direção da Escola onde o aluno faz estágio, para ser aprovado e colocado em prática durante as horas de docência. Este Plano fará parte do TCE, bem como o relato dessa atividade de docência.

9- COMPOSIÇÃO FORMAL DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE ESTÁGIO

9.1. Os Trabalhos de Conclusão de Estágio devem ser digitados em papel A-4 e entregues em pasta com a capa transparente. Na elaboração do trabalho devem ser seguidas as normas próprias da apresentação de trabalhos científicos conforme o “Guia de orientações para elaboração de Trabalhos Acadêmicos” (disponível no site www.unisal.br).

9.2. A organização do trabalho nessa pasta, obedece a seguinte ordem:

1º. Impresso de Identificação –**01**

2º. Impresso(s) de Controle de Frequência – **02** (Leia 6.4 e retorne).

NOTAS:

- Este Impresso (02) deve estar devidamente preenchido em suas lacunas, sem rasura.

- Se o Estagiário estiver completando sua carga horária com horas de participação em Eventos previamente autorizados pelo Supervisor de Estágio, deverá incluir cópia dos documentos comprobatórios de sua frequência a esses eventos, logo após os últimos Impressos 02. Os documentos originais devem ser apresentados pelo Estagiário junto com as cópias para fins de autenticação.

3º. Impresso de Apreciação do Desempenho do Estagiário - **03**.

(Este Impresso deve ser entregue, já de início, ao Responsável pela Instituição onde o Estágio será feito, juntamente com o impresso de Autorização de Estágio, isto é, o Mod. 06).

4º. Capa do Trabalho de Conclusão de Estágio (conforme exposto no item **3.1.1 do guia** referido no item 9.1 destas Instruções).

5º. Plano da Docência (Leia sobre este plano no item 8, destas Instruções).

6º. Modelo 06, assinado pelo Diretor ou Responsável, (conforme item 6.1.4 deste Manual)

7º. Trabalho de Conclusão do Estágio (Leia item 9.3 deste Manual).

9.3. Considerações sobre a redação do TCE:

O TCE deverá apresentar as reflexões do aluno articulando teoria e prática, considerando os itens abaixo:

1. caracterização do ambiente educativo onde estagiou (constar relato sobre as horas de docência referida no parágrafo anterior);
2. reflexão;
3. posicionamento pessoal.

É através da redação do trabalho de conclusão, que o aluno expressará o aproveitamento da carga horária de estágio. Espera-se dele uma correta e detalhada dissertação sobre essa experiência, tanto do momento de observação quanto da docência e que manifeste toda a sua compreensão da problemática que envolve o processo educacional na escola de ensino fundamental.

Importante que o aluno exponha os frutos de sua reflexão sobre a realidade escolar vivida, incluindo em seu trabalho o relato sobre uma situação-problema observada na escola, descrevendo-a tecnicamente e oferecendo suas(s) alternativa(s) de solução para ela, fundada(s) em autores estudados durante o curso.

9.4. Ao entregar este volume ao Supervisor de Estágio, o aluno deverá depositar em Pasta própria localizada na Sala de Estágio, o Impresso **08**, devidamente preenchido, não se identificando nele, mas identificando seu Supervisor.

10. RECOMENDAÇÕES FINAIS

10.1. Sempre que necessário, o Estagiário esclarecerá suas dúvidas com o Supervisor de Estágio que lhe for designado, não devendo dirigir-se a outro.

10.2. Esporadicamente, a Equipe de Estágio estará reunida para tratar de assuntos de importância para o andamento do Estágio, horário em que não haverá atendimento de alunos.

11. MODELOS

Este Manual apresenta, a seguir, os modelos de impressos que são utilizados pelos estagiários para a realização dos trabalhos das várias etapas de estágio. A partir deles, o aluno poderá extrair as cópias de que vier a necessitar.

Recebi, em ___ / ___ / 200__ .

Registrei no Livro ___, pág. ___, sob nº ___ .

Rubriquei _____

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PEDAGOGIA
ANO: 2007

Modelo 01
Identificação

Graduado: Habilitação em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Identificação

Aluno: _____ RA _____

Endereço: _____ nº _____ Aptº _____

Bairro _____ Cidade _____

fone:(____) _____ CEP _____ e-mail: _____

TABELA DE DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

ATIVIDADES SÉRIES	Ambientes educativos (c/ conteúdos de Educ. Inf. e das Séries Iniciais do Ens.Fundam.)	Resolução CNE/CEB, Nº 02/02	Caracterização da Escola	Docência nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Orientação de Pesquisa	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Estágio	Apresentação + Frequência à Apresentação do Trabalho de Pesquisa	TOTAL
1º ano								
2º ano								
3º ano								
Habilitação Mag. SIEF								

DESPACHOS DA EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

Avaliação do Supervisor

Parecer Final:

Pela homologação. Encaminhe-se ao Coordenador da Equipe.

Americana, ___ / ___ / ___ .

Supervisor

Parecer Conclusivo da Coordenação de Estágio

HOMOLOGADO. Transmita-se à Secretaria.

Americana, ___ / ___ / ___ .

Pedro Cham Duarte Junior
Coordenador da Equipe de Estágio

Americana, ____ de _____ de 200_ .

Modelo 06
Autorização para
Estágio

Ref: Autorização para realizar estágio.

Prezado (a) Senhor (a)

Sendo aluno (a) do Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Unidade de Americana, matriculado sob R. A. _____, na ____ série do Curso de Pedagogia, venho solicitar de V. S^a. AUTORIZAÇÃO para realizar, no Estabelecimento sob sua administração, o Estágio Supervisionado relativo ao Curso que frequento, nos termos da Lei Federal nº 9394/96.

As instruções sobre o desenvolvimento do estágio estão contidas no “Manual do Estagiário”, que coloco à disposição dessa Direção.

Solicito também, que V. S^a. proceda à avaliação do Estágio realizado, através do preenchimento do formulário próprio anexo a este.

Agradecendo sua atenção, subscrevo-me.

Atenciosamente,

Nome:...


RG...

Ilmo(a). Sr(a)

Prof(a)

Diretor(a)

Cidade:.....

	<p style="text-align: center;">Centro Universitário Salesiano de São Paulo Unidade de Americana</p> <p style="text-align: center;">Declaramos a veracidade das informações acima e concordamos com a realização do Estágio solicitado pelo interessado. Americana, de..... de 200....</p> <p style="text-align: center;">Coordenador de Estágio</p>
---	---

<p>À vista da Declaração do UNISAL, AUTORIZAMOS o aluno supracitado a realizar os estágios do Curso de Pedagogia neste Estabelecimento, de conformidade com o Manual de Estágio apresentado.</p> <p style="text-align: right;">....., ____/____/ 200__.</p> <p>Assinatura do Diretor:</p>	Carimbo Escola ou Instituição
--	-------------------------------

1ª via: Instituição do Estágio

2ª via: UNISAL

3ª via: Aluno

UNISAL- Centro Universitário Salesiano de São Paulo (Unidade: Americana)
Curso: Pedagogia **Ano: 200__** **Disciplina: Estágio de docência**
PLANO DE REGÊNCIA

Modelo 05
Plano de
Aula

Estagiário:

<i>Escola:</i>			<i>Tipo:</i>
<i>Turma:</i>	<i>Turno:</i>	<i>Série:</i>	<i>Bimestre: N° alunos:</i>
<i>Disciplina/Bloco de Conteúdo/Tema:</i>			
<i>Data início:</i>		<i>Previsão final:</i>	

Objetivo geral:
--

Objetivos	Conteúdos	Estratégias	Recursos	Avaliação

Obs: a proposta de regência pode ser: temática, de intervenção pedagógica/reforço escolar, campos do conhecimento/área, projetos interdisciplinares, alfabetização, etc.

APRECIÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTAGIÁRIO

ESCOLA _____

Endereço: _____ n° _____

Bairro _____ Cidade _____ Tel. _____

Aluno _____ R. A _____.

1- Características do estagiário que devem ser avaliadas	Escala de notas									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. iniciativa										
2. interesse										
3. participação										
*4. Envolvimento com atividades da sala de aula.										
5. envolvimento com atividades da escola / Instituição										
6. competência para realização das atividades propostas										
7. respeito										
8. relacionamento humano										
9. organização										
10. assiduidade										
11. disponibilidade para realização de tarefas solicitadas										

* Preencher somente na Habilitação de Magistério

1- Observações:

2- Sugestões para a realização dos próximos estágios:

_____, _____ de _____ de 2004.

Diretor/Pedagogo Responsável:

Carimbo:

Nome: _____

RA _____ Data da Realização: ____/____/200__

Trabalho de Conclusão de Estágio

(Papel Timbrado da Escola)

ATESTADO DE FREQUÊNCIA

FULANO(a) DE TAL (Nome do diretor/a) RG.

Nº.....,

Diretor da (Nome da escola), da cidade de (nome da cidade), Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, atendendo pedido do(a) interessado(a), e sob as penas da lei,

ATESTA,

para os exclusivos efeitos do que estabelece a Resolução CNE/CP nº 02/2002, de 19 de fevereiro de 2002, que (Nome do Estagiário), RG....., ministrou aulas em caráter (de substituição, efetivo, temporário, eventual, etc), neste Estabelecimento de Ensino, em classe(s) (das séries iniciais do Ensino Fundamental ou de Educação Infantil) no período compreendido entre 06 de fevereiro do ano em curso e a data atual, durante (nº de dias ministrados) (por extenso) dias letivos, perfazendo um total de (nº de horas) (por extenso) horas.

Firma o presente documento em duas vias, destinando-se a via original à interessada e uma cópia para o arquivo desta Unidade Escolar.

_____, ____ de _____ de 2 00__

Carimbo do diretor

Carimbo da Escola

CURSO DE PEDAGOGIA

NOME DO SUPERVISOR _____ **DATA:** __/__/____

CARACTERÍSTICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO QUE DEVEM SER AVALIADAS	Excelente	Bom	Regular	Ruim	Não se aplica
01 – Os objetivos do Estágio Supervisionado estão sendo alcançados de maneira.....	5	4	3	2	1
02 – A integração do Estágio Supervisionado com as outras disciplinas do curso é.....	5	4	3	2	1
03 – A clareza com que o Supervisor de Estágio orientou suas dificuldades e dúvidas é considerada.....	5	4	3	2	1
04 – A forma como o Supervisor de Estágio consegue incentivar os alunos para a vivência da prática do Estágio Supervisionado é considerada.....	5	4	3	2	1
05 – O aproveitamento do tempo de orientação de estágio é considerado.....	5	4	3	2	1
06 – As orientações dadas pelo Supervisor de Estágio para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Estágio (relatórios) é considerada.....	5	4	3	2	1
07 – O desempenho geral do Supervisor de Estágio é considerado.....	5	4	3	2	1
08 – A receptividade do dirigente do campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) foi.....	5	4	3	2	1
09 – A receptividade do(s) docente(s) do campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) foi.....	5	4	3	2	1
AUTO-AVALIAÇÃO					
10 – Avalio meu interesse pelas orientações de Estágio Supervisionado como.....	5	4	3	2	1
11 – Avalio meu interesse pelas atividades desenvolvidas no campo de estágio (escola e outros ambientes educativos) como.....	5	4	3	2	1
12 – Meu envolvimento nas atividades desenvolvidas no campo de estágio foi.....	5	4	3	2	1
13 – Em geral, minha atuação no campo de estágio foi.....	5	4	3	2	1
APRESENTE SUGESTÕES PARA MELHORIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO (no verso)					

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - PEDAGOGIA

MEIO AMBIENTE – ESTÁGIO JUNTO AO PARQUE ECOLÓGICO DE AMERICANA

O Curso de Pedagogia oferece aos alunos da Habilitação **Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental** a possibilidade de desenvolver parte de sua carga horária de estágio junto ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), do Parque Ecológico Municipal de Americana (PEMA). As atividades deste Estágio incluem, além de visitas monitoradas e previamente agendadas pelas Escolas da região, cursos de capacitação para Professores, curso de férias para crianças, elaboração de kits didáticos compostos de materiais sobre diferentes assuntos relativos a animais e plantas para serem emprestados aos estabelecimentos escolares

O objetivo do estágio ali realizado é possibilitar ao aluno do Curso de Magistério o conhecimento e desenvolvimento de atividades didáticas e pedagógicas em um ambiente diferente da escola, porém com características educacionais como as oferecidas pelo NEA. O Estagiário desenvolve atividades didático-pedagógicas junto aos alunos e professores, realizando um atendimento diferenciado, orientando os estudantes quanto a diversos aspectos do Parque que, normalmente, não são explorados por eles. Além disso, para o desenvolvimento do trabalho proposto são realizadas pesquisas bibliográficas sobre diversos assuntos relacionados ao meio ambiente.

Os interessados em realizar este Estágio devem inscrever-se para um curso de capacitação de oito horas, onde é apresentado o trabalho desenvolvido pelos especialistas das diversas áreas do Parque. Após este curso, serão selecionados no máximo oito alunos para a realização do Estágio. A proposta do NEA para o desenvolvimento do estágio é a intervenção em duplas para atendimento às Escolas que visitam o Parque. Além disso, após o primeiro mês de estágio junto ao PEMA, o Estagiário deverá apresentar uma proposta de trabalho junto às Escolas que poderá ser desenvolvida com os alunos ou com os Professores, respeitando a programação do NEA.

O Estágio tem o acompanhamento direto de um Supervisor responsável, além do Coordenador do NEA. Para o desenvolvimento do trabalho devem ocorrer mensalmente reuniões com o Estagiário, o Supervisor de Estágio e o Coordenador do NEA, para avaliar e reorganizar as atividades que estão sendo desenvolvidas.

A carga horária deste estágio está assim distribuída:

Atividades Didático-pedagógicas	Nº de Horas
1. Curso de capacitação	8
2. Acompanhamento das Atividades pelos Setores do Parque (PEMA)	12
3. Trabalho Pedagógico desenvolvido junto às Escolas	50
Total	70

Sendo assim, das 170 horas de estágio do 3º ano que devem ser desenvolvidas atendendo as duas Habilitações, 70 horas são realizadas no Parque Ecológico; o restante das horas deverá ser cumprido com a regência específica da Habilitação Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental

